

La Pedagogía de Dios



El Padre Eli Chavez, cm, nuevo Asesor Internacional de la AIC redactó este cuaderno, el primero de una serie de tres, para acompañarnos en nuestro camino espiritual, entre las asambleas internacionales 2011 y 2013.

Se lo agradecemos de todo corazón.

PRESENTACION

La AIC realizó su Asamblea en 2011 y elaboró sus Líneas Programáticas para los dos próximos años, poniendo la educación como punto central para su trabajo. Para ayudar a asimilar y concretizar los compromisos asumidos, presentamos estas fichas de reflexión, ellas son un instrumento pastoral para estimular la reflexión; son esquemas para la reflexión preferentemente en grupo. para ayudar a las Voluntarias en su tarea de profundizar juntas y llevar adelante este compromiso asumido.

Las reflexiones aquí propuestas tienen un **objetivo** bien claro: profundizar el compromiso de AIC en relación a la educación, en vistas del servicio formativo junto a los pobres y a las propias voluntarias. Lo importante en este estudio no es la acumulación intelectual de conocimientos, sino el crecimiento en la práctica de la caridad, ayudándonos a ser cristianos más conscientes, comprometidos y actuantes en el servicio caritativo transformador junto a los pobres.

Procuren usar la creatividad. A partir de los esquemas propuestos, busquen utilizar dinámicas de grupos participativas, utilicen sus cánticos, nuevos textos, inviten a personas para hablar sobre los temas propuestos, etc. La creatividad ayuda a hacer el encuentro agradable y enriquecedor.

Buen estudio y fecundo trabajo en nuestra misión que “*es dar a conocer a Dios a los pobres, anunciarles a Jesucristo, decirles que está cerca el reino de los cielos y que ese reino es para los pobres*” (SVP, XI, 387).

INTRODUCCIÓN

Educación: Propuesta y compromiso de AIC

AIC 2011 - Educar, un camino para construir juntos

Propuesta de acción de AIC para los próximos dos años:
280 voluntaria/os AIC venidos de todas partes del mundo, se reunieron en El Escorial, Madrid, del 30 de Marzo al 3 de Abril. El enfoque de la Asamblea, “la educación como un medio para erradicar la pobreza”, inspiró a los delegados a mirar más allá de la normal definición sobre educación que conocemos; pues ésta debe ser un proceso que permita a las personas crecer y alcanzar su pleno potencial, mediante un intercambio recíproco, con ambos, el educador y la persona que es educada, enriqueciéndose humanamente de la experiencia para generar algo nuevo.

Guiados por la espiritualidad vicenciana, al final de la Asamblea los miembros de AIC, formularon las Líneas Programáticas para los próximos dos años:

La educación, un intercambio recíproco:

- 1. Identificando y valorando las habilidades y potencialidades de todos.*
- 2. Fomentando la interdependencia.*
- 3. Promoviendo la co-creatividad.*

Mediante el fortalecimiento de la formación AIC:

- 1. Formación espiritual, ética y vicenciana.*
- 2. Formación técnica, especialmente en comunicación y visibilidad.*

Confrontar:

- ⇒ **Las Actas de la Asamblea AIC-2011** (*ver Cuaderno de formación no.17*) presentan una serie de temas, iniciativas y propuestas que nos ayudan a comprender que la educación es una realidad amplia y compleja y muestran la urgencia y los desafíos de la educación en el mundo hoy.
- ⇒ **El Concilio Vaticano II**, en la Declaración *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS* sobre la Educación Cristiana, de 28 de octubre de 1965, nos permite confrontar la realidad con la palabra de la Iglesia y con la fé cristiana.

1º. Encuentro:

DIOS EDUCA A SU PUEBLO : LA PEDAGOGÍA DE DIOS

1. **Apertura:** Oración de la Sabiduría (Sb 9,1-4.9-11).
2. **Viendo la realidad:** Buscando comprender la educación su concretización.

La etimología de “educación” está en los verbos latinos “*edere*” que significa “alimentar” y también “*educere*”, es decir, “hacer salir”, “sacar hacia fuera”, “extraer”. Así, la educación es una acción o un conjunto de acciones que tienen como objetivo comunicar y hacer surgir. Es, pues, un amplio proceso mediante el cual se transmite conocimientos, valores, costumbres, formas de actuar; al mismo tiempo, es un **proceso de desarrollo de potencialidades y posibilidades**. Es un proceso de vinculación, de concienciación, de creación cultural, moral y conductual.

La educación es una realidad de vital importancia para las personas y tiene relación con todos los aspectos, realizaciones y problemas de la vida personal, social, política, económica... Es el desarrollo de la personalidad en toda su integridad, en vistas a ser, hacer y convivir cooperando con los demás seres humanos y con toda la creación. La educación puede realizarse de **modo formal** (en escuelas, institutos, universidades, con programas y contenidos establecidos...) y de **modo no formal** (en las diversas situaciones y espacios de la vida, de la participación social, de la convivencia y actuación en grupos, a empezar por la familia; es la educación que se adquiere a lo largo de la vida).

La educación debe desarrollarse en un proceso de búsqueda de la verdad, donde educadores y educandos se ponen en una actitud y **relación de ayuda mutua, de interacción y de intercambio de saberes**. Las personas se educan en comunión, en una acción comunicativa de respeto, de

profundización de valores pasados, de descubrimiento de nuevos valores y de apertura al futuro. La acción educacional se debe realizar en régimen de libertad y ser liberadora del ser humano en su globalidad.

Preguntas para reflexionar:

- *En la realidad concreta, en el día a día, qué comprensiones y prácticas sobre la educación tienen las personas, la sociedad y los gobiernos?*
- *Que comprensiones y prácticas sobre la educación encuentras en tu realidad local y te parecen parciales, equivocadas e imprecisas?*

3. Confrontando la realidad con la fe cristiana: La pedagogía de Dios, luz para nuestra comprensión y práctica sobre la educación.

Lectura bíblica: en esta lectura, el autor, personificado como el rey Salomón, muestra la importancia de la sabiduría, que es una compañera para todos aquellos que de alguna forma tienen responsabilidad en la construcción de la sociedad y de la historia humana. La verdadera sabiduría tiene origen en Dios; ella es el proyecto de Dios, presente en todo el universo.

- Lectura bíblica: Sabiduría 8, 2-17
- Momento de reflexión: (*momentos de silencio, meditar: ¿En que consiste la verdadera sabiduría que viene de Dios? ¿De qué modo podemos educarnos a nosotros mismos y ayudar en la educación de los otros para alcanzar la verdadera sabiduría de vida?*)
- Algunos elementos sobre la Pedagogía de Dios: La Biblia, en su conjunto, presenta el proyecto de Dios, que es una propuesta de vida personal y social, para alcanzar la felicidad, la santidad. En este proyecto, Dios se revela en su sabiduría infinita y comunica esta sabiduría, ofreciéndola a todos los hombres y mujeres como una propuesta para el vivir bien.

a) **La Creación** - En la **Creación**, Dios manifiesta la grandeza de su amor, que es donación, bondad y vida. A su imagen y semejanza, Dios creó a la persona humana, como hombre y mujer, distintos entre si, pero con igual dignidad. En el ser humano está la expresión máxima de la acción divina.

Contra el pecado que desfigura la Creación, **Dios continúa a trabajar y a crear, educando a la humanidad** para preservar, desarrollar y restaurar su obra creada, de acuerdo con su naturaleza y vocación.

La acción educativa de Dios:

- **...parte de la realidad concreta**, Dios educa con la colaboración libre de las personas, que participan y se tornan co-creadoras. Dios **llama y estimula a la persona y a la comunidad** desde lo más profundo de los acontecimientos.
- **...es gradual**, Dios creador comunica siempre su sabiduría, de modo gradual, paso a paso y educa y orienta al pueblo para que este **camine por caminos** rectos y agradables a los ojos de Dios.
- **...requiere conversión**, cambio de vida ruptura con el pasado alienante de pecado. Dios educa a cada uno al interior de un pueblo en camino y de una comunidad de creyentes en continuo crecimiento; ciertamente cada persona es valorada y educada en su individualidad, pero el fin de la educación no es únicamente el desarrollo y perfeccionamiento individual, sino el crecimiento y la maduración de la entera colectividad. Persona y comunidad son dos polos en permanente tensión en la acción educativa de Dios.

b) **La Alianza** - Dios, ante el ser humano caído por el pecado, llamó a Abrahán y hizo una Alianza: “Yo seré su Dios y tú y tus descendientes seréis mi pueblo”. Esta **Alianza** tiene

como fundamento el amor de Dios donado gratuitamente. Toda historia bíblica es la historia de la acción de Dios que, fiel a esta Alianza, habla al corazón del pueblo, dentro de su historia, educándolo para una vida nueva.

Fiel a esta Alianza y estando el pueblo esclavo en Egipto:

- **Dios ve, escucha y conoce** la miseria del pueblo y baja para liberarlo (Ex 3,7). él es el Dios de la Justicia. La vocación a la libertad y a la justicia es condición irrenunciable en el proyecto de Dios para la humanidad.
- **Dios libera** al pueblo del cautiverio en Egipto y **revela que la alianza implica un éxodo**, un itinerario para liberarse de la casa de la esclavitud y conquistar la casa de la libertad y de la justicia. En su Alianza, Dios entra en la vida del pueblo, camina con él, despierta su dignidad oprimida y negada, educándolo para un nuevo régimen de vida en el amor y en la justicia.
- **Dios realiza su acción educativa mediante un itinerario** que implica la salida de la tierra de la opresión y un crecimiento y desarrollo progresivos: La acción de Dios no elimina el compromiso humano, sino lo empeña en todos los sentidos y dimensiones; nos indica un método de ver, escuchar, compadecerse y actuar en la libertad y hacia la libertad. Para vivir esta vida de libertad, Dios da la ley, los mandamientos, como herramienta para construir una nueva historia, una nueva vida en la dignidad.
- **Dios quiere contar con las personas, con los pobres.** En la Alianza, el pobre se torna compañero de Dios y sujeto de una acción conjunta. Dios los ayuda a descubrir su propio poder para que se puedan desarrollar y se auto liberen de toda exclusión, vulnerabilidad y

pobreza. Dios enseña que la realización de su proyecto exige la unión, la organización y la acción de los pobres, en favor de la vida y de la justicia. Enseña que necesitamos del otro, especialmente del pobre, para aprender y construir, juntos y en una relación de reciprocidad, una vida digna y justa.

c) **La Promesa:** En la Creación continuada a lo largo de la historia y en la Alianza, Dios promete la Tierra Prometida, donde “corre leche y miel”, promete un mundo nuevo de paz, justicia y libertad. **La Promesa de Dios** no es solamente un objetivo que alcanzar o un resultado que obtener, sino **es un camino que hacer**. La Promesa impulsa al pueblo a caminar, a colaborar para despertar e involucrar a las personas y a caminar con ellas.

- **Dios camina con el pueblo** hacia la Tierra Prometida, enseña un nuevo modo de vivir, en la libertad y en la justicia. El camino, como éxodo liberador, está lleno de contradicciones, frustraciones y fracasos: querían volver al país de la esclavitud, tenían miedo a la libertad, se acobardaban ante las exigencias del precio para llegar a ser libres. Ante las flaquezas e infidelidades del pueblo, Dios se revela **exigente en el objetivo, pero también compasivo, paciente, misericordioso, solidario, justo y fiel**. Dios se dona en la capacidad de corregir y sobretodo de tener un corazón rico de misericordia y perdón.
- **Dios educa al pueblo a través de los acontecimientos:** la pedagogía divina se adapta a las condiciones históricas reales que vive el pueblo. **educa** en la vida, desde la vida y para la vida en todas sus dimensiones. Es una pedagogía de amor y de libertad.

- **Dios educa a crear nuevas relaciones, nuevas prácticas y actitudes**, para que crezca dentro del pueblo la novedad de su amor. El proyecto de Dios requiere el buscar, el generar nuevos comportamientos y nuevas prácticas, para encarnar y transformar la realidad humana, personal y social. Conforme el proyecto de Dios, el pueblo está llamado siempre a ser constructor de un nuevo modo de vida, de una convivencia social fraterna, libre y justa. Es necesario **asumir los desafíos y la incertidumbre**, que son semillas de nuevas ideas. En el horizonte del proyecto pedagógico de Dios está el sueño del Reino, donde justicia, verdad y libertad se abrazan. para hacer surgir nuevos valores, nuevas prácticas que van concretizando el proyecto de Dios.
- **Dios anima al pueblo** para no dejarlo perderse por falta de vivencia y conocimiento del proyecto divino. En especial, envía y habla a través de los profetas. Como colaboradores de Dios educador, ellos denuncian los desvíos y los errores, anuncian el camino y el proyecto de Dios y realizan acciones transformadoras. Los profetas educan la esperanza del pueblo, no dejan al pueblo desanimarse ni dejarse seducir por los falsos ídolos y comportamientos contrarios al proyecto de Dios. Los profetas cultivan la utopía de la Promesa, despertando una actitud de fidelidad a la Alianza, de auténtica esperanza en la vida, de compromiso con el ideal de la justicia y libertad. y sobretodo de fidelidad y confianza filial en Dios. La libertad una vez conquistada permanecerá como vocación irrenunciable para el pueblo elegido y para toda la humanidad.

4. **Actuar**: Educar, un camino para construir juntos, como colaboradores de Dios educador.

Las tres categorías bíblicas, Creación, Alianza y Promesa, ligadas entre si, ayudan a comprender como, en el Antiguo Testamento, Dios actuó y educó a su pueblo y nos inspiran actitudes y prácticas educativas nuevas y apropiadas para nuestra acción en la familia, en la iglesia, en el servicio de los pobres, en la sociedad, en toda nuestra vida. Como personas de fe, somos llamados a ser colaboradores de Dios Educador.

Preguntas para reflexionar:

- *¿A partir de la manera en que Dios educa a su pueblo, qué actitudes pedagógicas o prácticas educativas necesitamos asumir en nuestra acción personal, en la familia, en la sociedad y en el trabajo con los pobres, para que seamos buenos colaboradores de Dios Educador?*
- *¿Sabiendo como Dios educa a su pueblo, qué iluminaciones o elementos encontramos ahí para comprender mejor y asumir las Líneas Programáticas de la AIC sobre la educación?*

5. **Conclusión**: (Rezar, otra vez, la Oración de la Sabiduría).

**Asociación Internacional de Caridades
AIC aisbl**

Una asociación esencialmente femenina,
organizada a nivel mundial con 200 000
voluntarias en 52 países.

Fundada por San Vicente de Paúl en 1617 para
combatir todas las formas de pobreza y de injusticia
y para dar a las mujeres un rol social activo y
reconocido, en un espíritu de solidaridad.

Editora responsable:

Natalie Monteza

Tel.: 32 (0) 10 45 63 53

Email: info@aic-international.org

www.aic-international.org

Suscripciones por 1 año

10 Euros

A girar a la cuenta
de la asociación nacional AIC

**Colaboraron
en este número:**

Redacción

Padre Eli Chavez

Traducción

Marina Costa

Compaginación

Tayde de Callataÿ