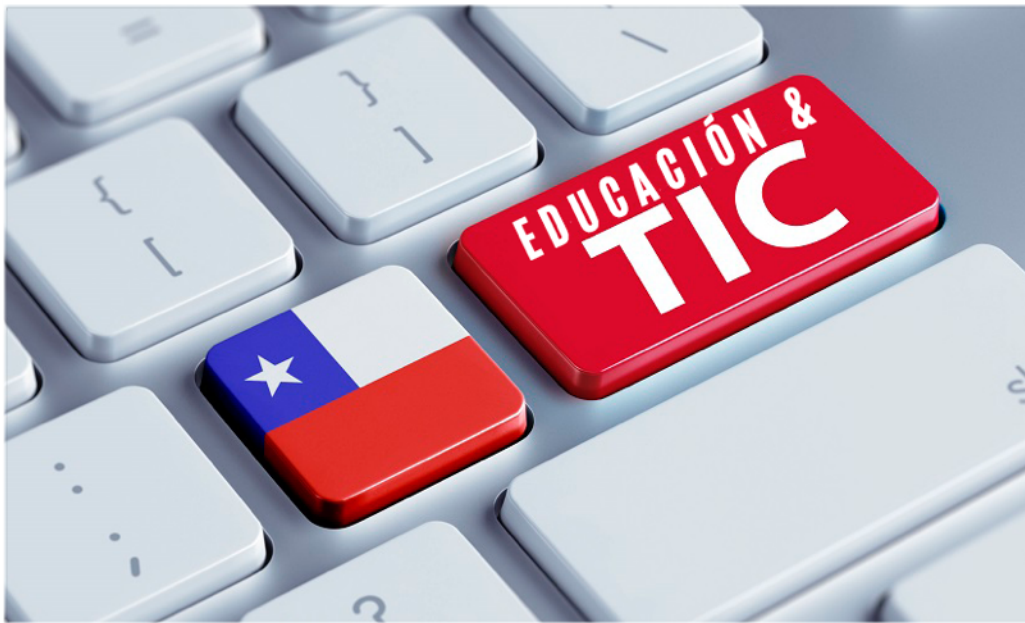


Boletín TIC

Área TI - REVIC



Uso de TIC y los Escolares

El estudio realizado por TrenDigital, en diciembre de 2014 a escolares de entre 5° básico y IV medio de la Región Metropolitana, Valparaíso y Biobío, identifica las consecuencias y los conflictos asociados al uso excesivo de las TIC.

Este estudio, se basó principalmente en tres aspectos:

1. Acceso y Plataformas tecnológicas
2. Relaciones sociales on-line
3. Consecuencias asociadas a las TIC

93%

COMPUTADOR

El 93% de los encuestados tiene computador en casa

94%

CELULARES

De un total de 7.825 estudiantes, el 94% posee un celular

4,2

HORAS

Un promedio de 4,2 horas ocupan los estudiantes solo para chatear durante el día.

6
Horas

Exposición excesiva

El uso excesivo de plataformas digitales se asocia con problemas físicos, psico-cognitivos y de mortalidad/mobilidad

2 a 6
Horas

Sobre exposición

Se identificó que en todas las plataformas sociales, un 22% de los escolares se encuentran en el nivel de SOBRE EXPOSICIÓN

Menos
de 2
Horas

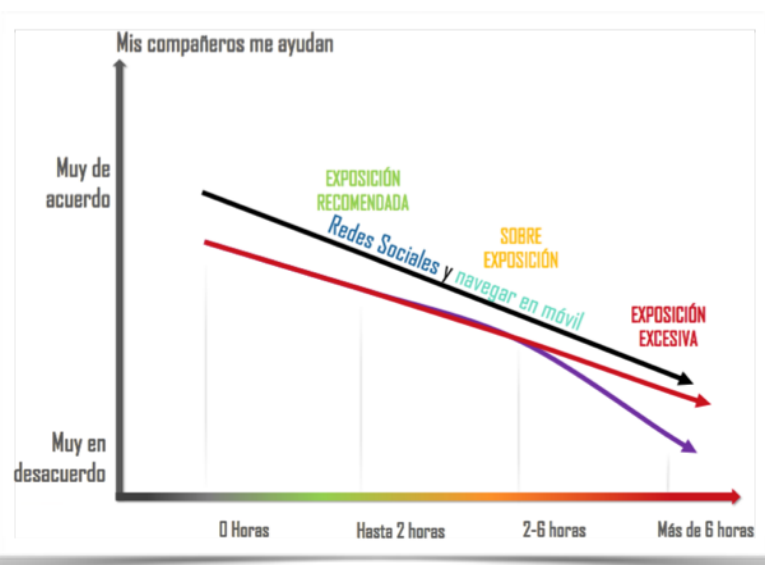
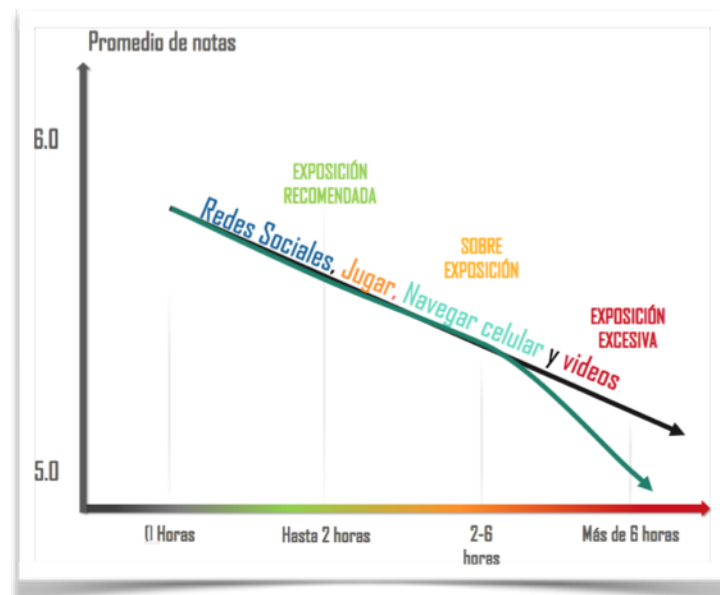
Exposición recomendada

El 85% de los escolares de 5° básico se encuentran en el nivel de exposición recomendada, respecto del uso del Chat y envío de mensajes.

Consecuencias en el rendimiento académico

El uso excesivo de dispositivos móviles asociados a las TIC, trae consigo consecuencias negativas en el rendimiento académico, según el estudio realizado por TrenDigital, indica que la exposición excesiva a las redes sociales como a los videojuegos trae consigo que el promedio de notas tiende a ser más bajos.

Según lo anterior, cuando la exposición se encuentra dentro de los niveles recomendados (menos de 2 horas diarias) el promedio se encuentra cercano al 6,0. Por el contrario cuando la exposición se encuentra en niveles excesivos (mas de 6 horas diarias) el promedio es cercano al 5,0.



Consecuencias sociales de las TIC en escolares

Según el estudio este identifica que las herramientas TIC afectan negativamente en la calidad de vida de los escolares cuando la exposición a estas es de manera excesiva. Las áreas afectadas fueron el decreciente rendimiento escolar, el aumento de la sensación de soledad, la baja autoestima y poco desarrollo de habilidades sociales, por mencionar algunas.

“Google y su buscador de Arte”

En la edición anterior le contábamos que Google posee un buscador académico con artículos, tesis libros y resúmenes (<http://scholar.google.es>).

Bueno en esta edición le contamos que Google también tiene una página - aplicación llamada Google Arts & Culture (Google Arte y Cultura) creada especialmente con Historia, Arte y Maravillas de todo el mundo <https://www.google.com/culturalinstitute/beta/> Esta es una página aún en su versión beta (sin finalizar) pero con mucho contenido.



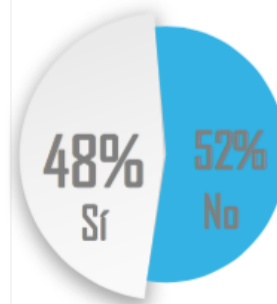
Consecuencias en el rendimiento académico

Sin embargo, los estudiantes encuestados, tienen muy claro que la información que publican puede ser peligrosa, por lo mismo el 94% de los escolares cuida la información que publica, el 78% cuida la privacidad de sus cuentas y solo el 13% agregan a un desconocido a sus redes sociales. Ahora de esta forma los problemas se suceden dentro de sus círculos de confianza y en sus círculos sociales directos.

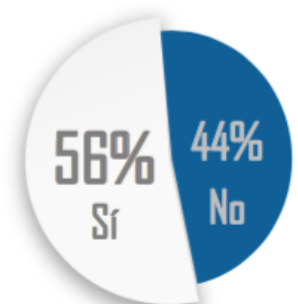
“SI USO EL PC DONDE NADIE ME VE, MÁS CHANCES TENGO DE ENTERARME DE FOTOS O VIDEOS PRIVADOS QUE SE FILTRAN”

Claramente de acuerdo a los resultados de este estudio, hay directa relación entre la poca supervisión y los índices de exposición excesiva en las redes sociales.

¿Has visto o sabido que se filtren imágenes privadas?



Otros me ven usando el computador



Nadie me ve usando el computador



REFLEXIÓN

Ante los números expuesto del estudio realizado por TrenDigital, queda de manifiesto que las TIC en los estudiantes sin una clara supervisión tanto de los padres como en el Centro Educativo, no generan un aporte a la educación de los estudiantes. Ahora cabe hacernos las preguntas:

- ¿Cuál es la mejor forma de enfrentar esta situación?
- ¿Prohibir los aparatos móviles o enseñar a usarlos?
- ¿Cómo supervisar sin invadir el espacio del estudiante?